муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52»

606523, Нижегородская область, Городецкий район, г. Заволжье,
ул. Молодежная, дом 3 тел. (883161) 3-98-74

Принято
Общим собранием
МБДОУ «Детский сад №52»
Протокол №2
от « 30»_ 03_2021г.

«Утверждаю»
ЗаведующийМБДОУ
«Детский сад №52»
Баева Т.А.
Приказ № 74
от «31» 03_ 2021г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

31.03. .2021 10:16:54

Сертификат:	D6 6F 1A DC 6F B6 F0 00 00 00 07 2C 4B 00 02
Кем выдан:	ООО "АСТРАЛ-М"
Владелец:	Баева Татьяна Александровна, Заведующий дошкольным учреждением, МБДОУ "Детский сад №52"
Действителен:	с 10.08.2020 16:33:38 по 10.08.2021 16:33:00

Подпись верна

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 52»
за 2020 год
(по состоянию на 31 декабря 2020 года)

г.Заволжье
2021 г.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52» (МБДОУ Детский № 52)
Заведующий	Баева Татьяна Александровна
Лицензия	№ 754 от 21.09.2016 года серия 52Л01 № 0004045, выданная Министерством образования Нижегородской области с приложением № 1
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Городецкий муниципальный район. Функции иполномочия Учредителя Учреждения осуществляет управление образования и молодёжной политики администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области.
Год ввода в эксплуатацию	2015
Год принадлежности Учредителю	2016
Юридический адрес	606523, Нижегородская область, Городецкий район, г. Заволжье, ул. Молодежная, дом 3
Фактический адрес	606523, Нижегородская область, Городецкий район, г. Заволжье, ул. Молодежная, дом 3
Телефон	8(83161) 39874
Электронная почта (e-mail)	sadnovzvl52@rambler.ru
Адрес сайта в интернете	http://zvl52.dounn.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52» (далее- Учреждение) является звеном муниципальной системы образования Городецкого муниципального района Нижегородской области, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, оздоровлениии коррекции недостатков в развитии детей, в охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей детей.

Деятельность Учреждения регламентируется Уставом, утвержденным Приказом управления образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального района от 12.10.2020года №466/п.

Здание типовое, введено в эксплуатацию в 2015 года. Проектная мощность – 190 человек.

Фактическая мощность на конец 2020 года 194 человека.

Режим работы: Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Группы Учреждения функционируют в режиме:

- полного дня (12-часового пребывания детей) с 6.00 часов до 18.00 часов, (4 дошкольные группы общеразвивающей направленности, 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности, 1 дошкольная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР);
- полного дня (10,5-часового пребывания детей) с 6.45 часов до 17.15 часов(3 дошкольные группы общеразвивающей направленности).

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности.

В 2020 году в Учреждении проводилась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – АООП ДО) и дополнительной образовательной программой дошкольного образования (далее ДОП).

В период с 1 января 2020г. по 31 августа 2020 г. в Учреждении функционировали 10 групп:

- группа раннего возраста (дети с 1,5 лет) – 1 группа;
- группа раннего возраста (дети с 2 лет) – 1 группа;
- младшая группа (дети с 3лет) – 2 группы;
- средняя группа (дети с 4 лет) – 2 группы;
- старшая группа (дети с 5 лет) – 1 группа;
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлым недоразвитием речи (общим недоразвитием речи) – 1 группа;
- подготовительная к школе группа (дети с 6 лет) -2 группы.

В период с 1 сентября 2020 г.по 31 декабря 2020 г. в Учреждении функционировали 10 групп:

- группа раннего возраста (детис 1.5 лет) – 1 группа;
- группа раннего возраста (дети с 2 лет) – 1 группа;
- младшая группа (детис 3 лет) – 2 группы;
- средняя группа (детис 4 лет) – 2 группы;
- старшая группа (дети с 5 лет) – 2 группы;
- подготовительная к школе группа (детис 6 лет) -1 группа;
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлым недоразвитием речи (общим недоразвитием речи) (дети с 5 лет) -1 группа

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Учреждение имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании Лицензии (№ 754 от 21.09.2016 года серия 52Л01 № 0004045, выданная Министерством образования Нижегородской области с приложением № 1).Срок действия лицензии – бессрочно, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки(для профессионального образования), по видам дополнительного образования.

Образовательная деятельность в Учреждениив 2020 г. осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательную деятельность Учреждения регламентируют:

- Устав;
- Основная образовательная программа дошкольного образования -ООП ДО;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования АООП ДОдля детей с ТН (ОНР), – возрастной контингент обучающихся – 5-7 лет;
- Программа развития Учреждениями другие локальные акты.

Основной целью деятельности Учреждения является создание условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально - коммуникативного,художественно - эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учётом возрастных категорий гражданственности, уваженияк правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развитиядетей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения указанной цели и задач Учреждение осуществляет основныевиды деятельности: образовательную, направленную на воспитание, развитие, атакже уход за детьми; хозяйственную деятельность, направленную на обеспечение деятельности Учреждения по созданию условий для воспитания, обучения иразвития детей дошкольного возраста.

В период с 1 января 2020 года по 31 декабря 2020 года деятельность педагогического коллектива Учреждения была направлена на реализацию следующих задач:
- Способствовать повышению эффективности взаимодействия педагогов и воспитанников, направленного на освоение образовательной области «Художественно – эстетическое развитие», в разделе «Изобразительная деятельность».
- Способствовать совершенствованию условий для реализации современных требований к воспитанию экологической культуры у дошкольников.
Для решения поставленных задач в годовом плане Учреждения был запланирован ряд методических мероприятий:

1.В целях совершенствования уровня компетенции педагогов в вопросе развития изобразительной деятельности детей и систематизации знаний педагогов о методах и приемах изобразительной деятельностибыли проведены:
1) консультации:
- «Содержание изобразительной деятельности детей. Основные цели и задачи.» – отв: Севрюгина П.А. воспитатель группы раннего возраста общеразвивающей направленности № 1;
- «Организация изобразительной деятельности детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО»– отв: Лапина М.А., старший воспитатель
- «От кляксы до шедевра» - отв: Морозова А.А., воспитатель старшей группы № 4 общеразвивающей направленности;
- «Выставка в детском саду - средство эстетического воспитания дошкольников» – отв: Маркова С.М. воспитатель старшей группы № 3 общеразвивающей направленности;

1) Создание условий для художественно эстетического развития детей в группе». – отв: Ведерникова О.А. воспитатель средней группы общеразвивающей направленности № 1;

2) семинары – практикумы:
- «Декоративное рисование для дошкольников" –отв: Шульгина И.В. воспитатель старшей группы № 3 общеразвивающей направленности;
  «Техники рисования углем, пастелью, сангиной для дошкольников в самостоятельной деятельности». – отв: Зиновьева Д.В., воспитатель средней группы общеразвивающей направленности № 10.

3) организован мастер – класс «Нетрадиционные способы рисования для дошкольников»
отв: Рачеева В.Е., воспитательсредней группы общеразвивающей направленности № 9;
4) представлена презентация опыта работы: «Дидактические игры в изобразительной деятельности» –
отв: Морозова А.А. воспитатель старшей группы № 4 общеразвивающей направленности.
С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, в рамках заявленных задач организуются открытые просмотры ООД позволяющие также диссеминировать положительный педагогический опыт коллег. Положительные отзывы получили мероприятия, проведённые

воспитателем Арутюнян С.В. (ООД в подготовительной к школе группы по декоративному рисованию) и воспитателем Новожиловой В.В. (ООД в младшей группе по предметному рисованию с опорой на поэтический образ)

В рамках решения задачи создание условий для содействия и сотрудничества детей и взрослых, участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и организации предметно-пространственной среды, способствующей художественно – эстетическому развитию детей прошли конкурсы детского и совместного творчества «Ступени творчества» и смотр-конкурс уголков изобразительной деятельности –отв: Лапина М.А.**,** старший воспитатель

2. В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений Учреждения, реализуется парциальная программа Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 512с. С целью повышение эффективности педагогических воздействий, направленных на освоение детьми парциальной программы О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!», были запланированы и проведены следующие мероприятия (все мероприятия в связи с эпидемиологической обстановкой прошли с использованием дистанционных технологий):
В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста:

1) организованно обучение воспитателей по реализации задач парциальной программы «Добро пожаловать в экологию!» - отв: Кузнецова Н.М., заместитель заведующего.

2) консультации:«Добро пожаловать в экологию». ПрограммаО.А. Воронкевич. Экологическое воспитание дошкольников в системе планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО -отв: Лапина М.А.,старший воспитатель

3) семинар: «Эколого – экспериментальные проекты как средство экологического воспитания» -отв: Дёмина М.А. воспитатель старшей группы № 2 общеразвивающей направленности.

С целью обобщения и транслирования положительного педагогического опыты экологического воспитания детей в условиях дошкольного учреждения иобеспечение психолого–педагогической поддержки семьи в вопросах экологического воспитания детей были огранизованны:

1) презентации:
- «Инновационные формы работы с дошкольниками по экологического воспитанию» - отв: Мосягина Е.К., воспитатель подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности № 7;

«Игры экологического содержания» - отв: Быстрова Е.В., воспитатель младшейгруппы № 2общеразвивающей направленности.

- «Развивающая среда для экологического образования. Из опыта роботы» – отв: Маркова С.М., Шульгина И.В. воспитатель старшей группы общеразвивающей направленности № 3;

2) мастер–класс «Игры как средство экологического воспитания детей. Путешествие в экологию» - отв: Зиновьева Д.В., воспитатель средней группы общеразвивающей направленности № 10.

3) смотр-конкурс уголков экологического воспитания в группах дошкольного возраста – отв:Кузнецова Н.М., заместитель заведующего

4) просмотры открытой ООД (видео): - ООД по формированию экологических представлений у дошкольников. – отв: Ведерникова О.А. воспитатель средней группы общеразвивающей направленности №10, Чехова Н.В. воспитатель подготовительной к школе группы компенсирующей направленности № 8.

5) викторина «Знатоки природы» (олимпиада эколят) – отв: Лапина М.А., ст. воспитатель

Вывод:Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации. Вся информация о деятельности Учреждения размещена на официальном сайте. Содержание и организация образовательной деятельности способствует качественному освоению обучающимися образовательных программ, реализуемых в Учреждении.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 -ФЗ от 29.12.2012 и на основании Устава.
Общее руководство Учреждения осуществляетзаведующий Учреждением.
Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание, Педагогический, Совет родителей, Совет учреждения.
Общее собрание, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники Учрежденияв 2020 году решали вопросы охраны жизни и здоровья воспитанников, такие как:

- Об организации работы Учреждения по ПБ, ОТ т ТБ, АТБ, требования САН ПиН;
- О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников;
- О подготовке Учреждения к летне - оздоровительной работе (онлайн);
- О результатах работы за летний период. (онлайн)

На заседаниях Общего собрания в пределах своей компетенции для организации и деятельности Учреждения обсуждались и утверждались локальные акты.
Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники. В 2020 году проведено 4 педагогических совета,3 из которых в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой проходили в режиме онлайн, по темам:

- «Художественно – эстетическое развитие» раздел «Изобразительная деятельность»«Путешествие по стране изобразительной деятельности» (мозговой штурм (работа в группах) с элементами аукциона идей).
- «Итоги работы дошкольного учреждения за 2019-2020 учебный год. Подготовка к летней-оздоровительной работе» (в традиционной форме), онлайн.
- «Готовность дошкольного учреждения к работе в новом учебном году» (в традиционной форме),онлайн.
- «Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста»(педагогическая мастерская «Добро пожаловать в экологию!»), онлайн.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.
В 2020 году с Советом родителей обсуждались следующие вопросы (онлайн):

- о направлениях работы и задачах деятельности Учреждения по плану;
- о развитии ребенка дошкольного возраста средствами изобразительного искусства;
- о подготовке Доу к летнему оздоровительному периоду, благоустройстве территории Учреждения;
- о формировании экологической культуре о обучающихся;
- о подготовке к новогодним праздникам.

Решение Совета родителей носили рекомендательный характер для всех родителей Учреждения.
Налажена система взаимодействия с организациями, предоставляющими услуги для обеспечения функционирования Учреждения, заключены договора с поставщиками продуктов питания, коммунальных услуг.

В Учреждении сложилась и успешно функционирует система взаимодействия педагогическогоколлектива с семьями воспитанников:

- проводились родительские собрания в нетрадиционной форме, в том числе и в дистанционном формате (мастер - класс, викторина, совместное творчество родителей и детей и т.п.);
- индивидуальное консультирование (онлайн);
- групповое консультирование до начала не благоприятной эпидемиологической обстановки;
- выставки совместного творчества, а в начале года были организованны совместный праздники и развлечения (посвящённые 23 февраля и 8 марта, масленица и др.);
- организация открытых занятий для родителей в каждой возрастной группе, в новом формате данной деятельности, предоставляли мероприятия в записи и транслировали их на информационных телевизионных экранах в приемных или в формате онлайн в родительских группах.

Родители (законные представители) воспитанников информируются о деятельности Учреждения посредством официального сайта и информационных стендах, а срочную информацию педагоги представляли в родительских группах (мессенджерах). Взаимодействие с родителями (законными представителями) Учреждения строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

-повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи для согласования воспитательных задач которые проходят в режиме (онлайн).

Для решения этих задач используются различные формы работы (онлайн):

- общие родительские собрания;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Педагоги Учреждения, принимая родителей (законных представителей), как первых помощников в деле воспитания детей, серьезно, с творческим подходом к решению проблем взаимодействия, практикуют в своей педагогической деятельности нетрадиционные формы взаимодействия и создают свои авторские проекты по работе с родителями.

Ведется консультирование специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, инструкторами по физической культуре, музыкальными руководителями. В Учреждении создаются условия для максимальногоудовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах Учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2020 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития. Освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 1 раз в год..Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка». Детей, не освоивших программуне было.

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «зона ближайшего развития» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;
- показатель «зона актуального развития» — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;
- показатель «точка роста» — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

На конец 2020 учебного года были получены следующие результаты освоения ООП и АООП по Учреждению:

Результаты освоения ООП (ранний возраст)

Образовательная область	Результаты освоения ООП		
	точка роста	зона актуального развития	зона ближайшего развития
социально-коммуникативное развитие	7,8 %	36,2 %	56 %
познавательное развитие	8,6 %	23,4 %	68 %
речевое развитие	10,8 %	30,2 %	59 %
художественно-эстетическое развитие	2 ,7%	32,3 %	65 %
физическое развитие	9,2 %	31,8 %	59 %

Результаты освоения ООП (дошкольный возраст)

Образовательная область	Результаты освоения ООП		
	точка роста	зона актуального развития	зона ближайшего развития
социально-коммуникативное развитие	2 %	64 %	34 %
познавательное развитие	1 %	68 %	31 %
речевое развитие	3 %	62 %	35 %
художественно-эстетическое развитие	3%	77 %	20 %

физическое развитие	4 %	65 %	31 %

Результаты освоения детьми старшего дошкольного возраста ООП (часть формируемой участниками образовательных отношений)

Образовательная область	Результаты освоения ООП		
	точка роста	зона актуального развития	зона ближайшего развития
социально-коммуникативное развитие. Экономическое развитие	о %	62%	38 %

Результаты освоения АООП (подготовительная к школе группа для детей с ТНР (ОНР)

Образовательная область	Результаты освоения АООП		
	точка роста	зона актуального развития	зона ближайшего развития
социально-коммуникативное развитие	1 %	77 %	22 %
познавательное развитие	9 %	71 %	20 %
речевое развитие	15 %	82 %	3%
художественно-эстетическое развитие	11 %	60 %	29 %
физическое развитие	12 %	70 %	18 %

Таким образом, на конец 2019-2020 учебного года в среднем по в дошкольном возрасте зона актуального развития по образовательным областям составила: ОО «Социально-коммуникативное развитие» - 77,7%, ОО «Познавательное развитие» - 69,5%, ОО «Речевое развитие» - 72%, ОО «Художественно-эстетическое развитие» - 68,5%, ОО «Физическое развитие» - 69%. Самые высокие показатели в зон ближайшего развития отмечаются в ОО «Социально-коммуникативное развитие» - 31,3%, а наиболее низкие показатели по ОО «Познавательное развитие» - 5%.

На наш взгляд, полученные данные объясняются следующим:

- Организация познавательной деятельности с апреля проходила в дистанционном формате в рамках рекомендаций для родителей (законных представителей) воспитанников;
- Родители (законные представители) воспитанников недостаточно компетентны в познавательном развитии детей;
- Используются не все виды детской деятельности для формирования экологических представлений у детей;

.

Таким образом, в новом учебном году будет уделяться пристальное внимание познавательному развитию дошкольников (экологическое воспитание) и проблемам взаимодействия детского сада и семьи).

Кроме анализа результатов освоения АООП ДО в конце учебного года в группе компенсирующей направленности проводилась логопедическая диагностика. Данные

диагностики позволили судить о положительной динамике речевого развития воспитанников:

- Были преодолены нарушения в произношении звуков, частично из них автоматизированы;
- Дети научились дифференцировать оппозиционные звуки различных групп;
- Правильно и точно воспроизводят слова различного слогового состава;
- Воспитанники точно выполняют статические артикуляционные упражнения и статические и динамические пробы;
- Речь воспитанников стала более связной, некоторые дети научились составлять короткие рассказы, используя все части речи.

Анализ участия воспитанников Учреждения в конкурсных мероприятиях.

На протяжении всего периода с 01 января по 31 декабря 2020 года обучающиеся участвовали в конкурсах различного уровня. В связи с эпидемической обстановкой все конкурсы были проведены в дистанционном режиме.

1.Районный конкурс BabySkills (Юные профессионалы) среди воспитанников дошкольных муниципальных образовательных учреждений. Победителем в номинации «Отличный сервис» стала воспитанница подготовительной к школе группы № 7Поморцева Елизавета под руководством воспитателя Мосягиной Е.К. В номинации робототехника принял участие воспитанник старшей группы № 4 Назаров Родион, воспитатель Борковская А.Н., в номинации «Повар» участвовала воспитанница средней группы № 9 Щепина Екатерина, воспитатель Новожилова В.В.

2.Городской конкурс чтецов среди воспитанников детских дошкольных образовательных учреждений г. Заволжья «Мы подвиг героев славим!». Под руководством музыкальных руководителей Пименовой И.Б.,Креневой В.А. и старшего воспитателя Лапиной М.А воспитанница старшей группы № 4 Сухарева Аннастала победителем и была отмечена номинацией «Выразительное чтение», а воспитанник подготовительной к школе группы № 7Замыслов Валерий удостоен грамотой за активное участие.

3.Всероссийский конкурс творческих работ «Эколята – друзья и защитники природы!». Воспитанница подготовительной к школе группы № 7 Конева Даша, под руководством воспитателя Мосягиной Е.К. удостоена грамотой за активное участие.

4. Всероссийский урок и олимпиада «Эколята молодые защитники природы». Воспитанники средней группы № 10 под руководством воспитала Ведерниковой О.А. и воспитанники подготовительной к школе групп № 8 под руководством воспитателя Чеховой Н.В. Стали активными участниками мероприятий, и по итогам приняли участие в Всероссийском фестивале «Праздник эколят – молодых защитников природы».

5.Интернет – конкурс Международного детского творчества «Весеннее настроение» Воспитанник средней группы № 9 Кучин Виктор под руководством воспитателя Новожиловой В.В.удостоен грамотой за активное участие.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии с образовательными программами (ООП ДО и АООП ДО), учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности детей, режимом дня.

Сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2020 году:

- с 1 января по 12 января - новогодние каникулы;
- с 9 января по 31 мая - учебный период;
- с 1 июня по 31 августа - летние каникулы (летняя оздоровительная работа)
- с 01 сентября по 31 декабря - учебный период

Учебный план Учреждения является нормативным актом, устанавливающим перечень различных видов деятельности и объѐм учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности с детьми (далее ООД). Объем учебной нагрузки в течение недели в 2020 г. был определен в соответствии с санитарно- эпидемиологическими требованиями

к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13).
Для повышения уровня двигательной активности детей в течение дня и профилактики утомления детей в образовательный процесс с детьми обязательно включались физкультминутки.
В НОД включаются разнообразные оздоровительные моменты:

- приемы релаксации;
- упражнения на профилактику заболеваний органов зрения, плоскостопия и осанки;

Для достижения достаточного объема двигательной нагрузки воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений и игр. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей, полового признака, индивидуального физического развития. Для занятий по физической культуре с детьми, в физкультурном зале имеется необходимое оборудование. В группах находятся спортивные уголки-центры, для развития двигательной активности. Во всех группах есть в наличие разнообразное спортивно- игровое оборудование.
Большое внимание при проведении образовательной деятельности с детьми уделяется созданию мотивации у ребенка на предстоящую деятельность. Образовательная работа с детьми планируется на основе деятельностных приемов обучения, внедрения инновационных технологий - проектный метод. Обеспеченность Учреждения средствами информатизации, дает возможность широко использовать ИКТ. Групповая и индивидуальная организация ООД позволяет осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребенку. Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Вывод:Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В Учреждении создаются условия для организации учебного процесса в постоянном режиме.

1.5 Анализ и оценка состояния дополнительного образования.

Программы дополнительного образования реализуются на платной основепо договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц**.** Для реализации программ дополнительного образования используется материально-техническая база Учреждения.
Утверждено количество занятий в неделю и общее количество в месяц по дополнительным образовательным программам. Установлена продолжительность одного занятия как одного академического часа по возрастным категориям групп.

Год	Название услуги дополнительного образования	Охват воспитанников программами дополнительного образования
2019	1. «Оранжевый мяч» (ОО «Физическое развитие») 2. «Почемучки» (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3. «Кнопочки» (ОО Социально-коммуникативное развитие) 4. «Весёлый каблучок»(ОО «Художественно-эстетическое развитие) 5. «Крошки-ладошки» (ОО «Художественно-эстетическое развитие) 6. Коррекционно-развивающие занятия с педагогом – психологом 7. Коррекционно-развивающие занятия с учителем – логопедом 8. «Английский для дошколят» (ОО «Речевое развитие», обучение основам английского языка) 9. «Фантазёры» (ОО «Художественно-эстетическое развитие», театрализованная деятельность)	Всего 134чел.

2020	1.»Оранжевый мяч» (ОО»Физическое развитие») 2. «Почемучки» (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3. «Кнопочки» (ОО Социально-коммуникативное развитие) 4. «Весёлый каблучок»(ОО «Художественно-эстетическое развитие) 5. «Крошки-ладошки» (ОО «Художественно-эстетическое развитие) 6. Коррекционно-развивающие занятия с педагогом – психологом 7. Коррекционно-развивающие занятия с учителем – логопедом 9. «Английский для дошколят» (ОО «Речевое развитие», обучение основам английского языка) 10. «Фантазёры» (ОО «Художественно-эстетическое развитие», театрализованная деятельность)	Всего 128человек

1.6 Оценка востребованности выпускников.

В 2020 г. количество выпускников составило 43 человек: 23 человека из подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности №2 и 20 человек из подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности № 6.
Основная масса выпускников (в 2020г. - 79%) как и в предыдущие годы являются учениками СОШ №19, что в первую очередь объясняется территориальной близостью школ. 21% выпускников ДОО обучаются в остальных школах города:
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа №19» - 34 человек
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа №18» - 2 человека
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа №17» - 1 человек
-Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа №15» - 2 человека
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа №3» - 2 человека
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа №16» - 1 человек
- Православная гимназия - 1 человек

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Количество педагогического персонала - 28, из них: старший воспитатель - 1, специалисты - 5, воспитатели -22.

№ п/п	Направление	2020
1	Общее количество педагогического персонала	28
2	Дифференциация	
2.1	По специальности: *старший воспитатель; * воспитатель; * музыкальный руководитель; * инструктор по физ.культуре; * учитель-логопед; *педагог-психолог	 1-3,5% 22-79% 2-7% 1-3,5 % 1-3,5 % 1-3,5 %
2.2	По образованию: * высшее * высшее профессиональное	 15-54% 7

	(педагогической направленности); * среднее специальное * среднее педагогическое	 13-46% 13
2.3	По квалификационной категории: * высшая; * первая; *сзд; * без категории;	 5-18% 10-36% 2-7% 11-39%
2.4	По педагогическому стажу * менее 3 лет; * от 3 до 5 лет; * от 5 до 10 лет; * от 10 до 15 лет; * от 15 до 20 лет * свыше 20 лет;	 5- 18 % 4-14% 4- 14 % 6- 22 % 2 – 7% 7 - 25%
2.5	По возрастному цензу *до 25 лет *от 25 до 30 лет *от 30 до 40 лет *от 40 до 50 лет *старше 50 лет	 - 6- 22% 6- 22% 12-42% 4- 14%
3	Повышение квалификации: Всего Дистанционно	 26-93% 26-93%

Анализ данных показывает, что коллектив состоит как из молодых, так и опытных педагогов, имеющий достаточный педагогический опыт. Коллектив пополняется новыми педагогическими кадрами, что позволяет осуществлять преемственность в работе педагогов Учреждения. Количество педагогов имеющих высшее образование составляет 54 %. Равномерное распределение кадров по стажу работы свидетельствует о том, что такое процентное соотношение помогает работать в период изменений, происходящих в сфере дошкольного образования. Молодые педагоги перенимают у профессионалов теоретический опыт, вместе с тем, молодым педагогам легче освоить и принять личностно- ориентированный подход, нежели педагогам-стажистам, которым трудно отказываются от сложившихся стереотипов.100% педагогов имеют курсовую подготовку по актуальным вопросам образования и профилю работы. В 2020 году 28 педагогов прошли курсы повышения квалификации, в режиме (онлайн) в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги Учреждения совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию. С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на семинарахпедагогического совета. Организовывались для педагогического состава мастер- классы, мастерские (онлайн). Педагоги делились материалами в разных педагогических сообществах, в том числе на педагогических порталах в сети Интернет.

Участие педагогов в конкурсах по повышению профессионального мастерства
Таблица 6

№	Наименование мероприятия	Дата участия	Кол-во участников/Ф.И.О	Подтверждающий документ	Конкурсная работа
Региональный уровень (всероссийский, международный)					
1	Конкурс им. Л.С. Выготского	Апрель 2020	Ермолаева Т.Е.	Сертификат-участник	
2	Конкурс «Педагогика XXI век»	Февраль 2020	Кузнецова Н.М.	Диплом – «1 место	«Путешествие по стране «Солнечный зайчик»
4	АОО «Педагог будущего» IV областной конкурс « Я-психолог»	Декабрь 2020	Ермолаева Т.Е.	Сертификат – «1 место»	

Участие педагогов в вебинарах, онлайн семинарах, конференциях.
Таблица 7

№	Наименование мероприятия	Дата участия	Кол-во участников/ Ф.И.О.	Подтверждающий документ
1	Семинар « Триз-педагогика в деятельности педагога»	Апрель 2020	Ваганова А.В.	сертификат
2	Онлайн- марафон Комплексы и комплекты технологии «Сказочные лабиринты игры»	Май 2020	Ваганова А.В.	сертификат
3	Онлайн- марафон «Игровые технологии и геймификация образования»	Апрель 2020	Ведерникова О.А.	сертификат
4	Онлайн- марафон «Лепбук и другие проекты в»	Май 2020	Воронина Н.П.	сертификат
5	Вебинар «Система саморазвития ребенка на основе практической преобразующей деятельности»	Февраль 2020	Морозова Н.А.	сертификат

6	Всероссийский онлайн-форум-конференция	Ноябрь 2020	Рачеева В.Е.	сертификат

Распространение педагогического опыта

Таблица 8

№ п/п	Дата	Ф.И.О.	Мероприятие	Уровень
1	Декабрь 2020	Новожилова В.В.	Публикация «Конспект занятия по нетрадиционному рисованию «Лесная красавица»	региональный
2	Декабрь 2020	Новожилова В.В.	Публикация в сборнике трудов конференции: «Специфика становления развития творческих способностей у детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС»	международны

Все педагоги прослушали вебинары по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России»:

1.Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
2.Реализация образовательной области «Познавательное развитие»
3.Реализация образовательной области « Речевое развитие»
4.Реализация образовательной области «Физическое развитие»
5.Реализация программы инклюзивного образования
6.Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
7.Реализация программы для детей раннего возраста
8.«Компетентное родительство»
9. «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»
10. «Управления Учреждения: современные требования»

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив Учреждения сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.7 Оценка качества обеспечения

1.7.1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Учреждении создано библиотечно-информационное обеспечение. Разработан Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. В Учреждение имеется локальный нормативный акт («Положение о библиотеке»), регулирующих порядок деятельности библиотеки и использования информационных ресурсов. Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;

- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;

• помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;

• помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;

• участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;

Для получения методической помощи педагогический персонал может обратиться к заместителю заведующего Кузнецовой Н.М. и старшему воспитателю М.А. Лапиной.

Для реализации ООП ДО и АООП ДО в методическом кабинете имеется учебно - методическая литература на бумажных и электронных носителях, заявленная в программах. Учебные издания, используемые при реализации образовательных дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Методическая литература классифицирована по образовательным областям.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется старшим воспитателем Лапиной М.А..

В Учреждении функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотека является составной частью методической службы дошкольного учреждения и включена в воспитательно-образовательный процесс в целях обеспечения права педагогов на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Педагогическим работникам Учреждения бесплатно предоставляется в пользование на время, библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогический персонал Учреждения имеют право:

1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;

2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;

3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;

4) получить во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;

5) продлевать срок пользования документами;

6) получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;

7) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим услугам Учреждения через сеть Интернет осуществляется с групповых ноутбуков и компьютера, установленного в методическом кабинете через WI-FI Учреждения, а также через созданную единую электронную почту для педагогов Учреждения (pedagogam52@mail.ru).

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

Учреждение имеет официальный сайт (http://zvl52.dounn.ru).Ответственный за ведения сайта, педагог- психолог Ермолаева Т.Е.,которая ежедневно размещает информацию о проходящих в Учреждении конкурсах, выставках и других мероприятий с участием детей, педагогов и родителей (законных представителей).
В соответствии с Федеральным законом от 8 ноября 2010 г. N 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования» образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность всех документов Учреждения, а так же отчет о результатах своей деятельности и об использовании закрепленного за ними государственного (муниципального) имущества, составляемый и утверждаемый в порядке.

1.7.2. Оценка качества материально-технической базы

В Учреждении создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада двухэтажное, имеет центральное отопление, водоснабжение, водоотведение, электроснабжение. Здание находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям СанПиН, От и ТБ, ПБ и АТБ.

Общая площадь застройки составляет 2010,0м^2. Территория дошкольного Учреждения озеленена, ограждена забором, оформлена цветниками и клумбами.
В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.
В Учреждении предусмотрены два зала: музыкальный и физкультурный, кабинеты специалистов,медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета (смотрового), процедурного и изолятора, санитарной комнаты.

В Учреждениивсе помещения, используемые для образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН и педагогическим требованиям современного уровня образования.
Методический кабинет-21,1м^2
Музыкальный зал-79,0м^2
Физкультурный зал- 78,8м^2
Кабинет учителя-логопеда-14,1 м^2
Кабинет педагога-психолога-14,1м^2
Группа №1-146,2 м^2
Группа №2-160,7 м^2
Группа №3-154,5 м^2
Группа №4-144,5 м^2
Группа №5-146,4 м^2
Группа №6-151,7 м^2
Группа №7-144,6 м^2
Группа №8-154,6 м^2
Группа №9-151,4 м^2
Группа №10-160,7 м^2

Помещения, используемые для образовательной деятельности оснащены техническими средствами обучения:
- компьютеры-23 ед.
- принтеры-12 ед.
- муз.центры-13 ед.
- проекторы-8 ед.
- телевизоры-10ед.
- фоторамки-3 ед.
- портативные колонки – 8 ед.
- короткофокусный проектор-1ед.

- ультракороткофокусный проектор – 1 ед.
- пианино электронное-1ед.
- МФУ-9ед.
- доска интерактивная-1ед.
- синтезатор-2 ед.
-комплект акустического оборудования-1ед.
- система радиомикрофонов-1ед.
- световой сканер-1ед.
- интерактивная сенсорная панель-1ед.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования.
Шкафы для одежды и обуви закреплены и оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф промаркирован. Стулья в комплекте со столом – одной группы мебели, которая промаркирована. Столы для занятий установлены вблизи светонесущей стены при левостороннем освещении рабочего места. Основные помещения Учреждения имеют естественное освещение.Шторы на окнах в групповых помещениях не снижают уровень естественного освещения. Жалюзийные решётки закрываются в спальнях лишь во время сна детей, в остальное время шторы раздвигают, обеспечивая инсоляцию помещения.При проведении занятий в условиях недостаточного естественного освещения используется дополнительное искусственное освещение (имеется дополнительное освещение доски).
Учитывается длительность проветривания в зависимости от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы.
Окна в каждом групповом помещении пластиковые, оборудованы откидными запорами с 3 режимами проветривания.Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. Проветривание проводят в отсутствие детей и заканчивают за 30 минут до их прихода с прогулки или занятий.Широкая односторонняя аэрация всех помещений в теплое время года применяется в присутствии детей.
На каждого воспитанника предусмотрено в полном объеме мягкий инвентарь (постельное белье, полотенца), комплекты посуды, мебель, отвечающая гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников и другой инвентарь.
В ходе эксплуатации есть необходимость приобретения посуды, мягкого инвентаря, спец.одежды, хоз.инвентаря. Для полного обеспечения материально-технической базы востребованность увеличения денежных средств местного бюджета.

Позитивные характеристики материально-технической базы Учреждения является оснащение предметно-развивающей среды. В каждой группе силами воспитателей изготовлено много нестандартного оборудования для двигательной деятельности, приобретен разнообразный игровой материал, дидактические пособия. Для организации занятий и свободной деятельности детей были приобретены игрушки, развивающие пособия, изделия народных промыслов, канцелярские товары, методическая литература, а так же настенные наглядные пособия с карманами и на магнитах. В соответствии с ФГОС к условиям реализации Программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г.) в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Игровой и дидактический материал периодически меняется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В учреждении создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой

возрастной группе имеется спортивный комплекс для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и оздоровления детского организма: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. В целом РППС групп обеспечивает комфорт и эмоциональное благополучие, имеет тенденцию к обновлению.

Вывод: Все оборудование РППС доступно для воспитанников, находится в исправном состоянии, безопасно и надежно в использовании. В Учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Для дальнейшего совершенствования предметно-пространственной среды планируется:

- продолжить насыщение предметно-пространственной среды в группах старшего дошкольного возраста материалами для организации работы по развитию творческой инициативы и потенциала воспитанников через творческие игры;
- дополнить пособиями для образовательной деятельности музыкальный и физкультурный залы;
- пополнить учебно-методический комплекс в рамках мониторинга вновь изданной методической литературы.

1.7.3.Внутренний контроль

Контроль за образовательной работой.

Таблица 9

Направление	Вид контроля	Срок	Ответственный
Мониторинг заболеваемости воспитанников «Оценка образовательной деятельности»	Сравнительный	В течение года	Заведующий
Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП ДО и АООП ДО «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»	Плановый	май	Воспитатели Заведующий

План оперативного контроля по вопросам организации питания:

Таблица 10

Вопросы контроля	Сроки	Цель	Объекты	Контролирующие лица
1. Доставка и транспортировка продуктов питания	Ежедневно	Качество и сертификация поставляемых продуктов питания	Пищеблок	Заведующий Зам.заведующего
2. Хранение продуктов питания на складе	Еженедельно	Соблюдение санитарных требований	Пищеблок, складское помещение	Заведующий Зам.заведующего
3. Санитарное состояние помещений	1 раз в месяц	Выполнение санитарных норм и правил	Групповые, дополнительные помещения	Заведующий Зам.заведующего
4 Выдача пищи с пищеблока,	Ежедневно	Выполнение санитарно-	Пищеблок	Заведующий Зам.заведующего

качество приготовления		гигиенических норм		
5. Организация питания воспитанников	Ежедневно	Выполнение норм питания, санитарно-гигиенических норм, соблюдение режима	Все группы	Заведующий Зам.заведующего

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления. На основании приказа заведующего Учреждения по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков. В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности Учреждения. Результаты анкетирования показали, что 93 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательных услуг. 7% родителей (законных представителей) выражают различные пожелания.

Родители (законные представители) отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов Учреждения (96% опрошенных);
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка (96% опрошенных);
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту (98% опрошенных);
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей (94%)

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в Учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

2. Показатели деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию в 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	194 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	194 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	154человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	194 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	194 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек / 6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек / 6%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек / 48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек / 52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек / 52%
1.8	Численность/удельный вес численности	14 человек / 56%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человека /12%
1.8.2	Первая	11 человек /54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек /
1.9.1	Менее 3 лет	3 человека / 12 %
1.9.2	От 3 до 5 лет	4 человека / 16 %
1.9.3.	От 5 до 10 лет	5 человек /20 %
1.9.4.	От 10 до 15 лет	2 человека - 8 %
1.9.5.	От 15 до 20 лет	8 человек – 32 %
1.9.6.	Свыше 20 лет	3 человека – 12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека – 12 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека - 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 8,08 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых	2,6 кв.м.

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2.6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.