

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 52»

**Сценарий мероприятия
детей старшей групп детского сада.**

«Путешествие по произведениям Носова»

**Разработала:
старший воспитатель
Лапина М.А.**

г. Заволжья

2018г.

«Путешествие по произведениям Носова»

Задачи:

- Обещать и систематизировать знания воспитанников о произведениях детского писателя Н.Н. Носова.
- Воспитывать личностные качества: дружелюбие, отзывчивость, уважительное отношение к старшим, любовь к животным.
- Стимулировать развитие познавательной активности, коммуникабельности, творчества, воображения, мышления,
- Активизировать словарь детей, пополнять его новыми словами.
- Формировать чувство коллективизма, внимания и чуткости друг к другу и окружающим людям.

Участники: дети старшей группы, сотрудники библиотеки, воспитатели, родители.

Оборудование: празднично оформленный зал, выставка книг Н. Носова, мультимедийное приложение, костюмы героев, портрет Гуньки в виде напольных крупных пазлов, раскраски-портреты коротышек, мультфильм «Бобик в гостях у Барбоса» .

Ход мероприятия

Воспитатель. Часто говорят: "Книги - наши друзья". Почему книгу считают другом?

Ребёнок:

Книга – наш друг, большой и умный,
Не даст скучать и унывать:
Затеет спор – веселый, шумный,
Поможет новое узнать.

Ребёнок:

Расскажет книжка про героев,
На юг, на север поведет.
С ней даже космос как-то ближе:
Она на все ответ найдет.

Ребёнок:

И пусть девчонки и мальчишки,
Вся озорная детвора,
Сегодня скажут звонко-звонко:
«Спасибо, книжная страна!

Воспитатель: Посмотрите дети, вы узнали наших гостей?

(Воспитатель обращает внимание на сотрудников детской библиотеки).

Библиотекарь: Дорогие дети мы рады вновь встречи с Вами. Сегодня мы у Вас в гостях и пришли мы не с пустыми руками, а с подарками. *(вносится выставка книг Н.Носова)*. Все эти замечательные книги мы дарим сегодня вам. Книги как мудрые добрые друзья вводят нас в удивительный и прекрасный мир - рассказывают о земле и космосе, о жизни детей, знакомят нас с миром природы. С помощью книг мы можем совершить интересные путешествия, читая книги мы узнаем стихи, загадки, пословицы и поговорки. Не зря говорит пословица: "Книга - источник знаний".

Воспитатель: Ребята, обратите внимание на выставку. Какие книги с выставки вам знакомы? А кто из вас знает, как зовут писателя, который написал эти книги?

(звучит музыка на интерактивной доске появляется портрет Н.Н. Носова).

Библиотекарь: Все эти книги написал замечательный детский писатель Николай Николаевич Носов. Мы с вами много уже знаем о жизни Носова, о том, какой он был увлекающийся человек, с чувством юмора. Ему все было интересно. И он очень любил детей. Поэтому и произведения, написанные им, такие веселые. Вы прочитали много рассказов Николая Носова. Вам понравились эти книги? Хотите сейчас вспомнить любимых героев? Сегодня мы с вами полистаем страницы книг замечательного детского писателя – Н.Н. Носова.

Ребёнок:

Начинаем, начинаем

Представление свое.

Мы все роли в нем сыграем,

И станцуем, и споем.

И того, кто с книжкой дружит.

Кто танцует и поет.

Обязательно закружит

Наших книжек хоровод.

(Открывается дверь, входит Незнайка.)

Незнайка: А чё вы тут делаете, а?

Воспитатель: Ну, во-первых, воспитанный человек, входя в дом, обязательно здоровается, а потом уже задаёт вопросы.

Незнайка: Ну, здравствуйте. А что вы тут делаете?

Воспитатель: Мы в нашей литературной гостиной будем говорить о творчестве и книгах Н.Н. Носова.

Незнайка: О! Здорово! Значит я правильно к вам попал. Н. Носов - это же мой литературный папа!

Воспитатель: Ребята, а вы узнали, кто пришёл к нам в гости? Ведь он не назвал своего имени.

Дети: Незнайка!

Воспитатель: Ну, что же, Незнайка, приглашаем тебя в гости. А зачем ты пожаловал?

Незнайка: Ребята, я пришёл к вам за помощью. У меня на планшете был альбом с моими любимыми картинками из рассказов Н. Носова. Сел я его вчера рассматривать, но тут мой любимый кот Васька прыгнул на планшет и все картинки перепутались. Может вы поможете разложить их на свои места в альбоме.

Незнайка показывает детям на интерактивной доске иллюстрации к книгам Н.Носова и вместе с детьми распределяет их в электронном альбоме.

*(«Живая шляпа», «На горке», «Мишкина Каша», «Заплатка», «Огурцы»)
Дети определяют, к какому рассказу иллюстрация.*

Незнайка: Большое вам спасибо, а мне пора отправляется к себе в Цветочный город, к моим друзьям коротышкам. До свидания!

(Вбегают Пилюлькины)

Пилюлькин: Где, где этот больной?

Воспитатель: Что случилось? Кого вы ищете? И кто вы такой?

Пилюлькин: Я – доктор Пилюлькин из Цветочного города. Я лечу коротышек от всех болезней. Коротышка Незнайка сбежал из больницы, он очень болен, ему необходимо срочно поставить градусник и дать касторки.

Воспитатель: А почему вы решили, что он болен?

Пилюлькин: Потому что он заявил астроному Стекляшину, что от солнца оторвался кусок и ударил его по голове! Такого же быть не может! Значит, у коротышки Незнайки большая температура.

Воспитатель: Да разве вы не знаете, уважаемый доктор, что Незнайка – большой выдумщик и фантазёр? Он всё это выдумал!

Пилюлькин: Да? Ну, тогда другое дело...

Воспитатель: Он действительно был у нас в гостях. Но уже ушёл и если вы поторопитесь уважаемый Пилюлькин, то ещё сможете его догнать.

Пилюлькин: Большое спасибо, а вам просили передать из Цветочного города два письма, держите их, а я побежал до свидания!

Воспитатель: Ребята в конвертах не просто письма, а разрезанные иллюстрации, вам нужно будет их собрать, и мы узнаем о чём нам хотят рассказать коротышки из Цветочного города.

(Дети собирают иллюстрацию, портрет Гуньки, который нарисовал Незнайка)

Воспитатель: Ребята посмотрите какой весёлый портрету нас получился. Вы узнали кто это: красный нос, зелёные уши, синие губы, оранжевые глаза, голубые волосы и фиолетовые усы.

Входит Гунька.

Гунька: Ой кто это у вас такой смешной?

Воспитатель: Это ты Гунька, таким тебя Незнайка нарисовал.

Гунька: Да разве я такой?

Воспитатель: Конечно, такой, какой же ещё?

Гунька: А усы зачем нарисовал, у меня нет усов!

Воспитатель: Ну, вырастут когда-нибудь.

Гунька: А нос почему красный?

Воспитатель: Да чтоб было красивее.

Гунька: А разве у меня голубые волосы?

Воспитатель: Голубые. Но если тебе не нравится, можем сделать зелёные.

Гунька: Нет, это плохой портрет, я его порву.

Воспитатель: Зачем уничтожать, это же художественное произведение. Пусть висит.

Гунька: Всё равно, ночью приду и уничтожу этот портрет.

Воспитатель: Вот чудак. По-моему замечательно. А вам, ребята, нравится? А давайте нарисуем портреты коротышек из Цветочного города и отправим им в подарок. Гунька ты передашь наши подарки своим друзьям коротышкам?

Гуныка: Хорошо, рисуйте только постарайтесь что бы мои друзья коротышки на ваших портретах будут самые красивые.

(Дети раскрашивают портреты коротышек из Цветочного города. Воспитатель вручает рисунки Гуныки и просит их подарить всем коротышкам из Цветочного города)

Библиотекарь: Ребята, а вы знаете что первыми произведениями Носова были рассказы о Мишке и его друге: «Мишкина каша», «Огородники», «Дружок», «Телефон», «Живая шляпа», «Фантазёры» и другие. Это очень весёлые рассказы, которые хочется читать и перечитывать. *(Листает картинки на интерактивной доске)*. А вот и мои любимые герои Стасик, и Мишка.

Любимого рассказа
Весёлые страницы
Пусть оживут...
И фантазёры: Стасик с Мишкой
Сейчас появятся вот тут.

(Выходят два родителя в ролях мальчиков – Мишки и Стасика)

Библиотекарь: Мишутка и Стасик сидели и разговаривали. Только они разговаривали не просто, как другие ребята, а рассказывали друг другу небылицы, будто бы пошли на спор, кто кого переверёт.

- Мишка: Сколько тебе лет?
- Стасик : Девяносто пять. А тебе?
- Мишка: А мне сто сорок. Знаешь, раньше я был большой-большой, как дядя Боря, а потом сделался маленький.
- Стасик: А я сначала был маленький, а потом вырос большой, а потом снова стал маленький, а теперь опять скоро буду большой.
- Мишка: А я, когда был большой, всю реку мог переплыть.
- Стасик: У! А я море мог переплыть!
- Мишка: Подумаешь, море! Я океан переплывал!
- Стасик: А я раньше летать умел!
- Мишка: А ну, полети!
- Стасик: Сейчас не могу, разучился.
- Мишка: А я один раз купался в море, и на меня напала акула. Я её бац кулаком, а она меня цап за голову – и откусила.
- Стасик: Врёшь!
- Мишка: Нет, правда!
- Стасик: Почему же ты не умер?
- Мишка: А зачем мне умирать? Я выплыл на берег и пошёл домой.
- Стасик: Без головы?
- Мишка: Конечно, без головы. Зачем мне голова?
- Стасик: Как же ты без головы шёл?
- Мишка: Так и шёл. Будто без головы ходить нельзя.
- Стасик: Почему же ты теперь с головой?
- Мишка: Другая выросла.

Библиотекарь: Дорогие ребята, мы сегодня вспомнили с вами некоторыми произведениями Н.Н. Носова. Его по праву называют добрым и весёлым волшебником, потому, что он владел «золотым» ключиком к сердцу каждого из миллионов маленьких граждан нашей страны и всей планеты. Это был удивительный человек с «вечно юной детской и чистой» душой. Читайте произведения Н.Н. Носова. Они не только доставят вам много весёлых минут, но и научат вас, что такое хорошо и что такое плохо.

«Я советую, друзья: «Книги Носова берите!

Не пожадничайте дня

Озорной рассказ прочтите.

Отдохнёте от хлопот,

Вдоволь посмеётесь,

И подальше от забот,

В детство унесётесь».

Воспитатель: Вы, ребята, получили сегодня дорогой подарок – книги писателя Николая Носова. Они рассказывают нам о труде, о дружбе, книги обогащают наш ум, душу. Помогают преодолевать трудности, стать смелыми, вежливыми, умелыми. Я думаю, что с сегодняшнего дня вы чаще будете просить читать своих родителей, а те, кто пойдет в школу, скоро научится читать их сами.

Библиотекарь: Ребята, Н.Н. Носов писал не только весёлые рассказы, но и удивительные сказки. А сейчас для вас - подарок от Н. Носова. Мы посмотрим мультфильм – сказку «Бобик в гостях у Барбоса», которую придумал для вас Николай Николаевич.