

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №52»

606525, Нижегородская обл., Городецкий округ, г. Заволжье  
ул. Молодёжная, д.3 тел.(883161)39874



**ПЛАН**  
контрольно-диагностической деятельности в  
МБДОУ «Детский сад № 52» на 2023 год

№	Инструменты ВСОКО	Срок	Ответственный
<b>I</b>	<b>Вопросы контрольно-диагностической деятельности</b>		
<b>1</b>	<b>Оценка качества педагогического процесса</b>		
1.1	Организация педагогической работы по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Март Октябрь	Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель
1.2	Организация педагогической работы по формированию у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Август Ноябрь	
1.3	Педагогическая поддержка самостоятельной сюжетно – ролевой игры со стороны воспитателей	Июнь Сентябрь	
1.4	Организация педагогической работы по развитию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества	Август Сентябрь	
1.5	Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	Июль Сентябрь	
1.6	Организация педагогической работы по развитию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире.	Июль Октябрь	
1.7	Организация педагогической работы по обогащению активного словаря детей	Февраль Сентябрь	Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель, учитель-логопед
1.8	Организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.	Май Ноябрь	
1.9	Организация педагогической работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.	Апрель Октябрь	

1.10	Решение педагогом задач по развитию коммуникативной деятельности детей при организации разнообразных видов детской деятельности.	Май Октябрь	
1.11	Решение педагогом задач по развитию у детей навыков конструктивного взаимодействия при организации разнообразных видов детской деятельности.	Июль Декабрь	Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель
1.12	Организация двигательного режима детей в группе и на прогулке	Июнь – август Октябрь	Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель, инструктор по ф/к
1.13	Организация прогулки	Июнь – август Октябрь	Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель
1.14	Использование педагогом разнообразных форм организации образовательного процесса (занятия, игра, коллекционирование, реализация проектов, беседа, моделирование, мастерская, конкурсы, викторины и др.).	Август Ноябрь	
1.15	Эффективность эстетического воспитания детей средствами изобразительной деятельности	Июнь Ноябрь	
1.16	Подготовка воспитателя к занятиям	Апрель Октябрь	
1.17	Организация педагогической работы по развитию у детей предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы	Июль Декабрь	
1.18	Организация наблюдений детей за живой и неживой природой	Июнь Сентябрь	
1.19	Система работы с детьми в уголке природы	Апрель Декабрь	
1.20	Организация и эффективность хозяйственно – бытового труда	Март Ноябрь	
1.21	Организация работы по развитию у детей математических представлений на занятиях и в иных формах образовательного процесса.	Март Декабрь	
1.22	Организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания	Февраль	
<b>2</b>	<b>Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы.</b>		
2.1	Создание условий для игровой деятельности	Март Сентябрь	Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель, инструктор по ф/к, учитель-логопед, музыкальный руководитель
2.2	Создание условий для развития продуктивной (изобразительной) деятельности детей	Апрель Октябрь	
2.3	Организация РППС в группах	Февраль Ноябрь	
2.4	Создание условий для развития познавательно – исследовательской (экспериментальной) деятельности детей (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним)	Май	

2.5	Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу природный и иной материал)	Январь	
2.6	Организация книжного уголка в разных возрастных группах	Январь Июнь	
2.7	Создание условий для двигательной активности детей	Февраль Июнь	
2.8	Создание условий для развития музыкальной деятельности (восприятие, понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	Декабрь	
2.9	Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице)	Январь	
<b>3</b>	<b>Оценка качества результатов образовательной деятельности</b>		
3.1	Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	Май	Старший воспитатель, инструктор по ф/к, учитель-логопед, музыкальный руководитель
<b>4</b>	<b>Оценка качества присмотра и ухода за детьми</b>		
4.1	Организация питания детей в группах	Еженедельно	Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель
4.2	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	1 раз в квартал	
4.3	Овладение детьми навыков самообслуживания	Февраль Июль	
4.4	Развитие у детей навыков культурного поведения за столом	Март Август	
4.5	Развитие у детей культурно – гигиенических навыков	Июль Ноябрь	
<b>5</b>	<b>Создание развивающей образовательной среды в группах раннего возраста дети 1,5 до 2 лет</b>		
5.1	Соблюдение режима дня в группах раннего возраста	Февраль Октябрь	Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель
5.2	Работа воспитателя в период адаптации	Сентябрь Октябрь	
5.3	Консультативное сопровождение родителей детей групп из раннего возраста	Май Октябрь	
5.4	Содержательная насыщенность центров игры в группах раннего возраста	Апрель Ноябрь	
5.5	Содержательная насыщенность и трансформируемость центра сенсорики и конструирования в группах раннего возраста	Февраль Октябрь	
5.6	Проведение прогулки в группах раннего возраста	Июль Сентябрь	
5.7	Проведение занятий в группах для детей раннего возраста	Январь Май	

<b>6</b>	<b>Использование технологий электронного образования в проектировании и организации образовательного процесса</b>		
6.1	Использование интерактивных цифровых ресурсов при проведении занятий с детьми старшего дошкольного возраста	Март Декабрь	Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель
6.2	Применение цифровых образовательных ресурсов для поддержки детской инициативы в познавательном развитии	Январь Апрель	
6.5	Развитие цифровой грамотности педагогов детского сада.	Декабрь	
<b>7</b>	<b>Иные формы оценки качества, не включенные в систему контроля</b>		
7.1	Приемка всех групп, музыкального и физкультурного залов, учебных кабинетов специалистов к новому учебному году	Август	Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель
7.2	Смотр – конкурс зимнего оформления прогулочных участков	Февраль	
7.3	Смотр – конкурс оформления групп к летней оздоровительной работе	Май	
<b>8</b>	<b>Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада</b>		
8.1	Санитарное состояние групп	Ежедневно	Заведующий, заместитель заведующего
8.2	Санитарное состояние пищеблока	Ежедневно	
<b>9</b>	<b>Контроль по вопросам безопасности</b>		
9.1	Оценка пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий, заместитель заведующего
9.2	Оценка антитеррористической безопасности	1 раз в квартал	
9.3	Оценка безопасности прогулочных участков	1 раз в квартал	