Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 52»

Образовательная деятельность в младшей группе (дети с 3 лет)

«В гости к бабушке»

Лепка из соленого теста

(ОО «Художественно-эстетическое развитие»)

Разработала:
воспитатель высшей категории
Ваганова Алла Васильевна

г. Заволжье, 2022 г.

Цель: познакомить детей с новым материалом - тестом.
Задачи:
Образовательные: Учить детей лепить баранки, делить один большой кусок теста на небольшие части. Совершенствовать навыки раскатывания теста прямыми движениями между рук, учить соединять концы колбаски в баранку.

Развивающие : совершенствовать мелкую и общую моторику рук. Учить соотносить лепное изделие с натурой. Развивать воображение.
Воспитательные: вызвать у детей интерес и желание лепить из теста. Продолжать воспитывать у детей отзывчивость, прививать бережное отношение к хлебу, уважение к труду взрослых. Вызвать положительные эмоции.

Методические приёмы:

Словесные: художественное слово, постановка вопросов, пояснение, проговаривание за воспитателем, указания.

Игровые: Ввод игрового персонажа – бабушка Варвара, сюрпризный момент, поощрение, использование воображаемой ситуации, имитация движений.

Наглядно действенные: манипулирующие движения с домашними животными

полный показ способа лепки баранки.

Предварительная работа:

-чтение детям с русских народных сказок, потешек с целью знакомства с домашней утварью;

-драматизация по мотивам русских сказок («Колобок», «Гуси лебеди»);

-рассматривание иллюстраций с домами, печкой, с хлебобулочными изделиями;

-наблюдение за приготовлением теста воспитателем;

-лепка баранки из пластилина;

-рассматривание предметов похожих на баранку (обруч, кольца от пирамидки.)

Подготовительная работа: провести в группе проветривание, предложить помощнику воспитателя провести влажную уборку. Предложить детям перед НОД закатать рукава. Разложить материал на столы. Перед НОД провести малоподвижную игру «Каравай».

Материал, оборудование: Декорация: русская печь, стол, лавка, домотканые половики, игрушечный котенок. На каждого ребенка кусочек соленого теста на подносе, доска для лепки, поднос для готовых работ, влажные салфетки.
Состав теста: 1 стакан муки,1 стакан соли,1 столовая ложка растительного масла, 0,5ст. воды.

Формы взаимодействия с родителями:

- консультация «Лепка из солёного теста».

Организационный момент.

Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся! (Дети здороваются с гостями).

Воспитатель: А вы любите ходить в гости? (ответы детей). К кому вы ходите? (ответы детей). А к бабушкам? А я хочу вас пригласить в гости к моей знакомой бабушке. Она живёт в деревне и очень любит, когда к ней приходят гости. Согласны? (ответы детей).

Тогда давайте собираться в дорогу.

Сейчас на улице весна, но еще прохладно, поэтому нужно тепло одеться.

Игра-массаж «Собираемся на прогулку»

С помощью имитации надеваем штаны, (легкое поглаживание ног) ; надеваем кофты (поглаживание рук,) ; обуваем сапожки (поглаживание ног от пальцев до колена) ; надеваем шапки (поглаживание головы, легкий массаж, имитация завязывания) ; надеваем куртки, застегиваем пуговицы (точечные движения от шеи до живота) .

Ну, что ж отправляемся в путь!

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

По ровненькой дорожке бегут наши ножки,

Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

А теперь перешагиваем через ручейки (высоко поднимаем ноги)

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Мы почти пришли.

Основная часть:

Воспитатель: Вот мы и пришли в деревню.

Воспитатель: - А это кто? Да это же бабушкин кот Васька. Иди сюда, не бойся! Боится … Может у вас, ребята получится. Позовите его ласково (кис-кис. Котик. Васенька). Котик перестал нас бояться.

- Котику очень нравится, когда ему гладят спинку, ушки, хвостик. Хотите погладить Ваську? (Дети гладят кота.)

Что делает котик?

Как он мурлычет? (мур-мур)

Воспитатель: - Расскажите потешку про котика.

Как у нашего кота

Шубка очень хороша,

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глаза смелые,

Зубки белые.

Воспитатель: Кот живет у бабушки. Она за ним ухаживает, кормит его, заботиться о нем. Идём дальше.

Воспитатель: Вот мы и добрались до бабушкиного дома. (В музыкальном зале оформлен уголок).

Воспитатель: Но где же бабушка? Почему нас не встречает? Давайте позвоним в колокольчик и тогда бабушка откроет. (В это время взрослый надевает фартук, косынку, очки) .

Выходит бабушка (воспитатель)

Бабушка: Здравствуйте детушки мои ненаглядные.

Дети здороваются.

Бабушка: Милости просим! Проходите, не стесняйтесь. Я гостям всегда рада.

Бабушка: Ой, сколько вас много. Давайте познакомимся

Игра «Назови своё имя» Меня зовут бабушка Варвара. Как тебя зовут? (дети по очереди называют имена)

Бабушка: - Вот мы с вами и познакомились, всех вас разглядела, полюбовалась, а теперь вы оглядитесь в моей избе. Вот здесь я живу. В избе порядок навела и сама нарядилась. Посмотрите как у меня уютно, красиво. А знаете что это такое?

Дети: Печь.

Бабушка: Печка- матушка так я её называю. А для чего печь?

Дети: Что бы тепло было.

Бабушка: Когда на улице зима, мороз, меня печка греет.

Бабушка: А как вы думаете, для чего еще печь нужна?

Вы когда в детском саду с прогулки придёте, в снегу наиграетесь, одежда сырая, где сушите?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ:

А у меня нет батареи. У меня печка. Ко мне внучата в гости приедут, побегут на улицу гулять, на горке накатаются, в снежки наиграются. Придут домой все замерзшие, закоченевшие, в снегу. Где им сушить одежду, самим обогреться?

Дети: На печке.

Бабушка: вот и сушим всё на печке: и куртки и брюки и варежки.

Бабушка: А ещё зачем печь?

Дети отвечают.

Бабушка: Печь и греет, и сушит и лечит, а ещё печь кормит!

Еще я в печи еду готовлю, а больше всего я люблю печь пироги.

Бабушка: Ой, ребятушки, а я тесто замесила (показать), а испечь вам угощение не успела. Что делать? Может, мы вместе испечём?

Дети: Да!

Тогда садитесь за столы.

Бабушка: А что пекут из теста?

Дети: булки, плюшки, ватрушки, колобки.

Бабушка Давайте- ка, мы вместе испечём баранки.
Рассматривание баранки.

Показать баранки, рассмотреть какие они круглые, что в середине у каждой отверстие. Предложить детям пальцем обвести в воздухе форму баранки.
Вопросы к детям:Баранка большая или маленькая? Какой формы баранка?

Игра «На что похоже? » (на колечко, на обруч, и т.д.)

Пальчиковая игра:

Мы спросили нашу печь,

Что сегодня нам испечь

Печку мы спросили

Тесто замесили

Тесто раскатали

Раскатали не устали

Показ способа действия: Ребятки, давайте все вместе покажем, как мы лепим колбаску, приготовим ручки. Ладошки находятся друг на против друга,пальчики прямые,плотно прижаты друг к другу.Ладошки скользят одна о другую.Вот так.

–Кристина,покажи как ты катаешь колбаску?

А сейчас я беру кусочек теста на левую руку и раскатываю его.Получилась длинная колбаска – цилиндр. А что нужно сделать чтобы получилась баранка? Соединить концы двумя руками и прижать их друг к другу.

Вопрос к детям:Похожа стала колбаска на баранку?

Руководство деятельностью детей:Возьмите тесто.Зажмите его между ладошками.Вот так.Начинайте раскатывать колбаску.

Напоминание ребятки,не забываем что спина должна быть прямая,что пальчики плотно прижаты друг к другу.

Совет:

-Настя,не сгибай пльчики,их надо держать прямо,а то колбаску не слепить.

–Артем,посильней нажимай ладошками на тесто,а то колбаска получится слишком толстая.

–**Поощрение**

-Молодец **,С**аша!Хорошая колбаска у тебя получилась ровная.

–Раскатали колбаски,а сейчас соединяем концы ,чтобы у нас получилась баранка.

Дети слепили баранки. Посыпали маком.

- Ну что ж, вы все молодцы. Давайте посмотрим, что же вылепил каждый из вас. Сложили на поднос.У Саши получилась ровная баранка,у Артема толстая,у Максима самая большая.

Бабушка: Что дальше делать?

Дети: Испечь в печке!

Бабушка: Что ж вставайте, понесём в печку.

А вы в детском саду, может, учили потешку про бараночки? Расскажите ее, наши бараночки будут румяные, вкусные.

Дети:

Ай, качи, качи!

Глянь — баранки, калачи!

С пылу с жару из печи,

Все румяны, горячи.

Налетали тут грачи,

Подхватили калачи,

Нам осталися

Бара-а-а-аночки!

Бабушка: А сейчас глазки закройте. Печка у меня не простая, волшебная. (Спрятаны настоящие бараночки)

А это вам угощение. Вот видите какая у меня печь: и греет и сушит и лечит и кормит! Всех ребяток накормит! Отнесёте в садик. Здесь на всех хватит!

Дети: спасибо!

Бабушка: Вот настала пора нам прощаться. До свидания.

Дети: До свидания.

Бабушка: А теперь глазки закройте и снова в своём детском саду окажитесь.

Анализ. Воспитатель: Где мы были? Понравилось вам в гостях? Что делали?

А что больше всего понравилось тебе…Кого мы встретили?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ